"CAMPAÑAS PARA LA INCLUSIÓN"

Desde su fundación en 2013, APROPADIS 2.0 ha situado la sensibilización social como uno de los ejes fundamentales de su actuación. Esta apuesta parte de una convicción: la inclusión de las personas con discapacidad física no puede limitarse a la prestación de servicios, sino que requiere también transformar las actitudes, eliminar prejuicios y promover entornos sociales donde la diversidad sea comprendida y respetada.

Esta línea de trabajo se ha consolidado progresivamente hasta hacer de las campañas de sensibilización hacia la discapacidad una práctica estable de la entidad.

Denominamos *campañas* a actividades de sensibilización sobre la discapacidad, llevadas a cabo en centros educativos, de primaria, secundaria o incluso de Ciclos formativos, en los que se intenta que el alumnado reflexione sobre la realidad de las personas con discapacidad y desarrolle actitudes de empatía y reseto, que contribuyan a la participación normalizada del colectivo en todos los ámbitos.

Durante 2024 se desarrollaron 12 campañas de sensibilización y en 2025 se alcanzaron 23 campañas, prácticamente duplicando la actividad desarrollada el año anterior. En lo que llevamos de 2026 ya se han realizado 10 nuevas campañas en centros de Algeciras, La Línea de la Concepción, San Roque y Los Barrios, evidenciando tanto la continuidad de la práctica como su extensión territorial.

La experiencia acumulada permite a APROPADIS 2.0 contar actualmente con una metodología propia de sensibilización, basada en la participación activa, el aprendizaje experiencial y el protagonismo de las propias personas con discapacidad.

En APROPADIS 2.0 apostamos por este proyecto innovador, que a base de repetirse se ha convertido en una buena práctica, diseñada para sensibilizar sobre la discapacidad, especialmente en centros escolares, ya que niños y jóvenes con disCapacidad se enfrentan a menudo con diferentes barreras sociales y consideramos importante inculcar entre sus compañeros y compañeras una actitud abierta y tolerante hacia la discapacidad.

En los centros escolares, a menudo los alumnos y alumnas con discapacidad se enfrentan a una actitud prejuiciosa y discriminatoria ante ellos, debido al concepto erróneo que poseen sus iguales acerca de la disCapacidad. A esto debemos de añadir las barreras arquitectónicas con las que cuentan algunas escuelas e institutos. Estas barreras, pueden causar en estos jóvenes con discapacidad desmotivación y una percepción negativa de sí mismos.

Es por ello imprescindible realizar campañas de sensibilización en los centros escolares, trabajando desde los primeros años el respeto hacia la diversidad, la tolerancia, la empatía y desde la información.

Los objetivos de esta práctica son:

- Reflexionar sobre las ideas, pensamientos y conceptos que se tienen sobre las personas con discapacidad en la actualidad.

- Fomentar la igualdad y tolerancia hacia las personas con discapacidad.
- Mejorar la relación entre los estudiantes de un mismo aula y fomentar la Inclusión del alumnado con discapacidad dentro y fuera del centro escolar.

. Dar a conocer la asociación Apropadis 2.0.
. Dar un papel importante a nuestro voluntariado en materia de sensibilización.
. Informar sobre las diferentes discapacidades.
. Descubrir las barreras arquitectónicas que existen en el entorno más cercano.
. Reivindicar los derechos de las personas con discapacidad.
. Estimular el respeto entre com pañeros y compañeras.
. Respetar las diferencias sociales.
. Fomentar en los más pequeños el interés por la lectura, el reciclaje y la economía circular.
. Utilizar los libros y la lectura como medio para favorecer la inclusión de las personas con discapacidad.

Esta actividad, por ser de carácter recurrente, se ha convertido en una práctica usual en la actividad de la asociación, y consiste en:

. Charlas debate sobre conceptos relacionados con la discapacidad, la accesibilidad y la autonomía.

. Circuito de accesibilidad donde los menores experimentan cómo es moverse en silla de ruedas y los posibles obstáculos que se presentan para las personas con movilidad redcida en su día a día.

Además, debido a la importancia que tiene para APROPADIS 2.0 la lectura y a que gran parte de su sostenimiento económico se debe a la venta de libros de segunda mano, hemos añadido 3 actividades más, que forman parte de esta práctica.

. Campañas de recogida de libros infantiles para potenciar la economía circular, el reciclaje y seguir manteniendo nuestro Proyecto “Libros Solidarios” .

. Actividad “locos por los libros” donde democratizamos la lectura, poniendo precios asequibles a libros donados para que de manera voluntaria cada menor adquiera un libro solidario y fomentamos la lectura y la cultura. Así contribuimos a dar una segunda vida a los libros, fomentando el reciclaje y la economía circular

- Cuentacuentos dramatizados, escenificados por el voluntariado de la entidad, compuesto en gran parte por personas con discapacidad.

La metodología que utilizamos en nuestros talleres es dinámica y participativa, adaptándonos siempre a las necesidades personales de los/as participantes. Desde el inicio del taller se intenta crear un clima agradable, de interacción y de cohesión.

El programa de actividades se divide en tres partes: Una primera parte introductoria donde se presenta la entidad y se da a conocer las actividades que se realizan en ella.

Seguimos con talleres lúdicos-formativos, charlas debate, en las que diferentes personas

con discapacidades, edades y experiencias diversas, conversan con los estudiantes.

En esta charla-coloquio se intenta dar respuesta y se debate sobre el conocimiento de la discapacidad. Esta charla se adapta a la edad del alumnado, partiendo desde una visión general de la discapacidad para ir centrándonos en aspectos más concretos, como las barreras arquitectónicas, en la actividad de la asociación y, finalmente, la iniciativa de venta de libros solidarios y fomento de la lectura.

Esta charla coloquio se sustituye en ocasiones, especialmente con alumnado de educación infantil, por *cuantacuentos* dramatizados o pequeñas obras dramáticas, donde la aceotación y la normalización de las personas con discapacidad siempre tiene un papel ,principal.

En una tercera parte más práctica, se organiza un circuito de accesibilidad para sillas de ruedas, utilizando conos, puertas portátiles, bastones, entre otros, con el objetivo de que los alumnos y alumnas sean conscientes de las barreras arquitectónicas que pueden encontrarse diariamente si presentan algún tipo de disCapacidad.

Este circuito simulado, con los cursos mayores, por ej. Ciclos formativos superiores o universitarios, puede sustituirse por un recorrido urbano

En APROPADIS 2.0 creemos que una sociedad verdaderamente sensibilizada con la realidad de las personas con discapacidad física es una sociedad más justa, accesible e inclusiva. Conocer sus necesidades, dificultades cotidianas, capacidades, derechos y reivindicaciones permite combatir los prejuicios, desmontar estereotipos y comprender que muchas de las limitaciones a las que se enfrentan no proceden de su discapacidad, sino de las barreras físicas, sociales y actitudinales que todavía existen en nuestro entorno.

La sensibilización contribuye a prevenir la discriminación y favorecer la igualdad de oportunidades, promoviendo relaciones basadas en el respeto, la empatía y la convivencia. También ayuda a identificar y eliminar barreras arquitectónicas, mejorar la accesibilidad de los espacios y servicios, y facilitar la participación de las personas con discapacidad en la educación, el empleo, la cultura, el ocio y la vida comunitaria.

Asimismo, una ciudadanía informada está mejor preparada para reconocer y defender los derechos del colectivo, escuchar sus reivindicaciones y apoyar los cambios sociales necesarios para garantizar su autonomía personal y su participación plena.

El principal valor diferencial de nuestras campañas de sensibilización es que las propias personas con discapacidad física, socias y socios de APROPADIS 2.0, son las verdaderas protagonistas de la acción, compartiendo sus experiencias, mostrando la realidad de las barreras que encuentran en su vida cotidiana y dando voz a sus derechos y reivindicaciones.

Acompañadas por profesionales y personas voluntarias de la entidad, no son meras destinatarias de las acciones, sino agentes activos del cambio social, capaces de generar empatía, desmontar prejuicios y promover actitudes más respetuosas e inclusivas. De este modo, la sensibilización se construye desde la experiencia real, el diálogo y el contacto directo, convirtiendo a las propias personas con discapacidad en referentes de una sociedad más accesible, justa e igualitaria.

Es importante destacar también, la transferibilidad de esta buena práctica, que constituye una de sus principales fortalezas, ya que se basa en una metodología sencilla, participativa y adaptable a diferentes entidades, centros educativos y contextos sociales.

No requiere grandes recursos materiales, aparte de elementos para simular barreras arquitectónicas, que pueden encontrarse en el gimnasio de cualquier centro escolar, la implicación de las propias personas con discapacidad, el acompañamiento de profesionales y/o la colaboración del voluntariado.

A través de charlas participativas, testimonios en primera persona, dinámicas de reflexión y experiencias prácticas sobre accesibilidad, otras asociaciones pueden adaptar esta iniciativa a su realidad y a las características de sus destinatarios.

El modelo de APROPADIS 2.0 demuestra que las personas con discapacidad física pueden desempeñar un papel protagonista en la sensibilización ciudadana, convirtiendo sus experiencias y reivindicaciones en una herramienta de transformación social. Es una buena práctica replicable, flexible y sostenible, capaz de generar conciencia, combatir prejuicios y fomentar entornos más inclusivos allí donde se desarrolle.

DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA







